

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Паразитологии, всэ и зоогигиены



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 29.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЗООГИГИЕНА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра паразитологии, ВСЭ и зоогигиены
Бондаренко Н.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.07.2017 № 972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Забашта С.Н.	Согласовано	06.04.2026, № 8
2		Руководитель образовательной программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	24.04.2026, № 9
3	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.07.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата

Задачи изучения дисциплины:

- изучить факторы внешней среды;
- разработать нормативы условий выращивания и содержания, животных для обеспечения их здоровья, максимальной продуктивности и получения высококачественной продукции;
- сформировать практические основы, связанные с созданием на животноводческих объектах оптимальных зоогигиенических условий, решаемых при участии зооинженера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-6.1 Знает основные признаки незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условия и состояние производственной среды.

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Основные признаки незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условия и состояние производственной среды

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Определять основные признаки незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условия и состояние производственной среды

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Навыками определения основных признаков незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условий и состояния производственной среды

ОПК-6.2 Участвует в организации общих профилактических мероприятий по предотвращению и распространению болезней животных.

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Основные моменты организации общих профилактических мероприятий по предотвращению и распространению болезней животных

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Организовать общие профилактические мероприятия по предотвращению и распространению болезней животных

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Навыками организации общих профилактических мероприятий по предотвращению и распространению болезней животных

ОПК-6.3 Контролирует условия кормления и эксплуатации животных.

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Особенности контроля условий кормления и эксплуатации животных

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Контролировать условия кормления и эксплуатации животных

Владеть:

ПК-П6 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов в животноводстве.

ПК-П6.1 Использует существующие знания об основных методах проведения производственного контроля параметров технологических процессов.

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Основные методы проведения производственного контроля параметров технологических процессов

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Использовать существующие знания об основных методах проведения производственного контроля параметров технологических процессов

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Способностью использовать существующие знания об основных методах проведения производственного контроля параметров технологических процессов

ПК-П6.2 Выбирает необходимый метод для проведения производственного контроля параметров технологических процессов.

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Основы выбора необходимого метода для проведения производственного контроля параметров технологических процессов

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Выбирать необходимый метод для проведения производственного контроля параметров технологических процессов

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Способностью выбора необходимого метода для проведения производственного контроля параметров технологических процессов

ПК-П6.3 Владеет методиками проведения производственного контроля параметров технологических процессов.

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Процедуру выбора необходимого метода для проведения производственного контроля параметров технологических процессов

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Выбирать необходимый метод для проведения производственного контроля параметров технологических процессов

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Способностью выбора необходимого метода для проведения производственного контроля параметров технологических процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Зоогигиена» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	180	5	81	5	44	32	72	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	180	5	81	5	44	32	72	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	180	5	23	5	12	6	157	Курсовая работа Экзамен
Всего	180	5	23	5	12	6	157	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы

Раздел 1. Введение в дисциплину «Зоогигиена».	4			2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Зоогигиена».	4			2	2	
Раздел 2. Гигиена воздушной среды.	4			2	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 2.1. Гигиена воздушной среды.	4			2	2	
Раздел 3. Зоогигиенические основы проектирования и санитарно- гигиеническая защита животноводческих ферм.	6			4	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 3.1. Зоогигиенические основы проектирования и санитарно- гигиеническая защита животноводческих ферм.	6			4	2	
Раздел 4. Основные средства обеспечения микроклимата.	7			4	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 4.1. Основные средства обеспечения микроклимата.	7			4	3	
Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к кормам.	7			4	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 5.1. Санитарно-гигиенические требования к кормам.	7			4	3	
Раздел 6. Кормовые токсикозы.	7			4	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 6.1. Кормовые токсикозы.	7			4	3	
Раздел 7. Отравления, вызываемые кормами, пораженными грибной микрофлорой.	5			2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 7.1. Отравления, вызываемые кормами, пораженными грибной микрофлорой.	5			2	3	
Раздел 8. Гигиена крупного рогатого скота.	7			4	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 8.1. Гигиена крупного рогатого скота.	7			4	3	
Раздел 9. Зоогигиенические требования в свиноводстве.	5			2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 9.1. Зоогигиенические требования в свиноводстве.	5			2	3	
Раздел 10. Зоогигиенические требования в птицеводстве.	7			4	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 10.1. Зоогигиенические требования в птицеводстве.	7			4	3	

Раздел 11. Изучение методов и приборов для определения температуры и атмосферного давления.	5		2		3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 11.1. Изучение методов и приборов для определения температуры и атмосферного давления.	5		2		3	
Раздел 12. Приборы и методы для определения скорости движения и охлаждающей способности воздуха.	7		4		3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 12.1. Приборы и методы для определения скорости движения и охлаждающей способности воздуха.	7		4		3	
Раздел 13. Определение влажности воздуха в животноводческих помещениях.	7		4		3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 13.1. Определение влажности воздуха в животноводческих помещениях.	7		4		3	
Раздел 14. Определение пылевой загрязненности обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.	5		2		3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 14.1. Определение пылевой загрязненности обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.	5		2		3	
Раздел 15. Методы определения освещенности помещений. Световые величины.	7		4		3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 15.1. Методы определения освещенности помещений. Световые величины.	7		4		3	
Раздел 16. Определение микробной обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.	5		2		3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 16.1. Определение микробной обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.	5		2		3	

Раздел 17. Освоение методов определения концентрации аммиака, углекислого газа, и сероводорода в воздухе животноводческих помещений.	7		4		3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 17.1. Освоение методов определения концентрации аммиака, углекислого газа, и сероводорода в воздухе животноводческих помещений.	7		4		3	
Раздел 18. Коллоквиум: «Гигиена воздушной среды» вентиляции.	5		2		3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 18.1. Коллоквиум: «Гигиена воздушной среды» вентиляции.	5		2		3	
Раздел 19. Изучение систем вентиляции животноводческих помещений.	7		4		3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 19.1. Изучение систем вентиляции животноводческих помещений	7		4		3	
Раздел 20. Методика расчета часового объема вентиляции.	7		4		3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 20.1. Методика расчета часового объема вентиляции.	7		4		3	
Раздел 21. Методика расчета теплового баланса животноводческих зданий.	7		4		3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 21.1. Методика расчета теплового баланса животноводческих зданий	7		4		3	
Раздел 22. Изучение методики выполнения курсовой работы и выдача индивидуальных тем.	5		2		3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 22.1. Изучение методики выполнения курсовой работы и выдача индивидуальных тем.	5		2		3	
Раздел 23. Методика комплексной санитарно-гигиенической оценке животноводческих объектов.	5		2		3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 23.1. Методика комплексной санитарно-гигиенической оценке животноводческих объектов.	5		2		3	
Раздел 24. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов.	5		2		3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Тема 24.1. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов.	5		2		3	
Раздел 25. Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов.	5		2		3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 25.1. Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов	5		2		3	
Раздел 26. Промежуточная аттестация.	5	5				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 26.1. Курсовая работа.	2	2				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 26.2. Экзамен.	3	3				
Итого	153	5	44	32	72	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в дисциплину «Зоогигиена».	22			2	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Зоогигиена».	22			2	20	
Раздел 2. Гигиена воздушной среды.						ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 2.1. Гигиена воздушной среды.						
Раздел 3. Зоогигиенические основы проектирования и санитарно- гигиеническая защита животноводческих ферм.						ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 3.1. Зоогигиенические основы проектирования и санитарно- гигиеническая защита животноводческих ферм.						
Раздел 4. Основные средства обеспечения микроклимата.						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 4.1. Основные средства обеспечения микроклимата.						
Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к кормам.						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Тема 5.1. Санитарно-гигиенические требования к кормам.						
Раздел 6. Кормовые токсикозы.	22			2	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 6.1. Кормовые токсикозы.	22			2	20	ОПК-6.3
Раздел 7. Отравления, вызываемые кормами, пораженными грибной микрофлорой.	22			2	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 7.1. Отравления, вызываемые кормами, пораженными грибной микрофлорой.	22			2	20	
Раздел 8. Гигиена крупного рогатого скота.						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 8.1. Гигиена крупного рогатого скота.						
Раздел 9. Зоогигиенические требования в свиноводстве.						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 9.1. Зоогигиенические требования в свиноводстве.						
Раздел 10. Зоогигиенические требования в птицеводстве.						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 10.1. Зоогигиенические требования в птицеводстве.						
Раздел 11. Изучение методов и приборов для определения температуры и атмосферного давления.	22		2		20	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 11.1. Изучение методов и приборов для определения температуры и атмосферного давления.	22		2		20	
Раздел 12. Приборы и методы для определения скорости движения и охлаждающей способности воздуха.	22		2		20	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 12.1. Приборы и методы для определения скорости движения и охлаждающей способности воздуха.	22		2		20	
Раздел 13. Определение влажности воздуха в животноводческих помещениях.	22		2		20	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 13.1. Определение влажности воздуха в животноводческих помещениях.	22		2		20	

Раздел 14. Определение пылевой загрязненности обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.						ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 14.1. Определение пылевой загрязненности обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.						
Раздел 15. Методы определения освещенности помещений. Световые величины.	22		2		20	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 15.1. Методы определения освещенности помещений. Световые величины.	22		2		20	
Раздел 16. Определение микробной обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.						ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 16.1. Определение микробной обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.						
Раздел 17. Освоение методов определения концентрации аммиака, углекислого газа, и сероводорода в воздухе животноводческих помещений.						ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 17.1. Освоение методов определения концентрации аммиака, углекислого газа, и сероводорода в воздухе животноводческих помещений.						
Раздел 18. Коллоквиум: «Гигиена воздушной среды» вентиляции.						ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 18.1. Коллоквиум: «Гигиена воздушной среды» вентиляции.						
Раздел 19. Изучение систем вентиляции животноводческих помещений.						ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 19.1. Изучение систем вентиляции животноводческих помещений						

Раздел 20. Методика расчета часового объема вентиляции.						ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 20.1. Методика расчета часового объема вентиляции.						
Раздел 21. Методика расчета теплового баланса животноводческих зданий.						ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 21.1. Методика расчета теплового баланса животноводческих зданий						
Раздел 22. Изучение методики выполнения курсовой работы и выдача индивидуальных тем.						ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 22.1. Изучение методики выполнения курсовой работы и выдача индивидуальных тем.						
Раздел 23. Методика комплексной санитарно-гигиенической оценке животноводческих объектов.						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 23.1. Методика комплексной санитарно-гигиенической оценке животноводческих объектов.						
Раздел 24. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов.	12		2		10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 24.1. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов.	12		2		10	
Раздел 25. Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов.	9		2		7	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 25.1. Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов	9		2		7	
Раздел 26. Промежуточная аттестация.	5	5				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 26.1. Курсовая работа.	2	2				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 26.2. Экзамен.	3	3				
Итого	180	5	12	6	157	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в дисциплину «Зоогигиена».

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Зоогигиена».

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Предмет и задачи зоогигиены. Структура дисциплины. Методы научных исследований в зоогигиене. Взаимо связь научно- технического прогресса в животноводстве с методическими основами зоогигиены. Проблемы зоогигиены в охране окружающей среды. Краткие сведения по истории развития гигиены сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. Гигиена воздушной среды.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Гигиена воздушной среды.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Микроклимат. Пути отдачи тепла. Гигрометрические показатели влажности. Влияние воздушной среды на организм животного. Погода. Климат. Микроклимат. Циклон. Антициклон. Влияние температуры воздуха на организм животного. Пути отдачи тепла. Зона теплового безразличия. Гипертермия. Гипотермия. Гигрометрические показатели влажности: абсолютная, максимальная, относительная, дефицит насыщения, точка росы. Взаимосвязь между температурой воздуха помещения и влажностью. Скорость движения воздуха. Охлаждающая способность воздуха.

Раздел 3. Зоогигиенические основы проектирования и санитарно- гигиеническая защита животноводческих ферм.

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Зоогигиенические основы проектирования и санитарно- гигиеническая защита животноводческих ферм.

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Цель и основы проектирования. Требования к участку для строительства животноводческих объектов. Выбор оптимальных технологий производства продуктов животноводства. Зоогигиенический контроль при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов. Цель и основы проектирования. Климатические зоны РФ. Требования к участку для строительства животноводческих объектов.

Раздел 4. Основные средства обеспечения микроклимата.

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Основные средства обеспечения микроклимата.

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Вентиляция. Методы расчета объема вентиляции. Вентиляция с естественным побуждением воздуха. Трубная вентиляция. Беструбная вентиляция. Искусственная вентиляция: приточная, вытяжная, комбинированная, электромеханическая. Отопление сельскохозяйственных зданий: боровое, калориферное, электрокалориферное. Отопление централизованное. Удаление навоза. Механический и гидравлический способы удаления навоза. Виды гидравлических систем.

Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к кормам.

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 5.1. Санитарно-гигиенические требования к кормам.

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Полноценное кормление. Принципы полноценного кормления. Кетонурия. Кетоз. Ацидоз. Биогеохимическая энзоотия. Энзоотический маразм или сухотка. Кариес зубов. Железодефицитная анемия. Паракератоз. Перозис. Куриная слепота. Рахит. Нарушение функций размножения

Раздел 6. Кормовые токсикозы.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Кормовые токсикозы.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие о ядах. Яды местные, рефлекторные, резорбтивные, избирательные. Дозы индифферентные и летальные. Распознавание кормовых отравлений. Типичные клинические признаки при отравлениях. Оказание помощи при отравлениях.

Раздел 7. Отравления, вызываемые кормами, пораженными грибной микрофлорой.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 7.1. Отравления, вызываемые кормами, пораженными грибной микрофлорой.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Микозы. Микотоксикозы. Ржавчинные грибы. Головневые грибы. Фузариоз. Спорынья. Стахиботриотоксикоз. Ботулизм. Дендродохиотоксикоз

Раздел 8. Гигиена крупного рогатого скота.

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 8.1. Гигиена крупного рогатого скота.

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Система содержания крупного рогатого скота: стойлово- пастбищная, стойлово- выгульная, круглого- довая стойловая, лагерно-пастбищная, поточно-цеховая. Способы содержания: привязной, беспривязный на глубокой подстилке, беспривязно- боксовый. Гигиенический режим содержания сухостойных коров и нетелей. Кормление сухостойных коров. Способы содержания. Моцион. Гигиена новорожденных телят. Режим поения молозивом. Безотъемный способ содержания телят, сменно- групповой, сочетанный. Клетки Эверса. Узкогабаритные клетки. Способы выращи- вания телят на ком- плексах: групповой (беспривязный) и индивидуальный. Физио- логические особенности молодняка крупного рогатого скота. Гигиена откорма.

Раздел 9. Зоогигиенические требования в свиноводстве.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 9.1. Зоогигиенические требования в свиноводстве.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Способы содержания свиней. Выгульный способ. Станково- выгульный и свободно-выгульный способы содержания свиней. Оборудование выгульных площадок. Безвыгульный способ содержания свиней. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению хряков-производителей.

Помещения для свинарников-хрячников. Моцион. Срок племенного использования хряков-производителей. Параметры микроклимата для свинарников- хрячников.

Раздел 10. Зоогигиенические требования в птицеводстве.
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 10.1. Зоогигиенические требования в птицеводстве.
(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Температура тела. Обменные процессы в организме птицы. Газообмен. Выращивание ремонтного молодняка. Этапы выращивания птицы. Физиологические фазы первого этапа выращивания молодняка птицы.

Раздел 11. Изучение методов и приборов для определения температуры и атмосферного давления.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 11.1. Изучение методов и приборов для определения температуры и атмосферного давления.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Изучение методов и приборов для определения температуры и атмосферного давления.

Раздел 12. Приборы и методы для определения скорости движения и охлаждающей способности воздуха.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 12.1. Приборы и методы для определения скорости движения и охлаждающей способности воздуха.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Приборы и методы для определения скорости движения и охлаждающей способности воздуха.

Раздел 13. Определение влажности воздуха в животноводческих помещениях.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 13.1. Определение влажности воздуха в животноводческих помещениях.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Определение влажности воздуха в животноводческих помещениях.

Раздел 14. Определение пылевой загрязненности обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 14.1. Определение пылевой загрязненности обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Определение пылевой загрязненности обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.

Раздел 15. Методы определения освещенности помещений. Световые величины.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 15.1. Методы определения освещенности помещений. Световые величины.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Методы определения освещенности помещений. Световые величины.

Раздел 16. Определение микробной обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 16.1. Определение микробной обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Определение микробной обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.

Раздел 17. Освоение методов определения концентрации аммиака, углекислого газа, и сероводорода в воздухе животноводческих помещений.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 17.1. Освоение методов определения концентрации аммиака, углекислого газа, и сероводорода в воздухе животноводческих помещений.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Освоение методов определения концентрации аммиака, углекислого газа, и сероводорода в воздухе животноводческих помещений.

Раздел 18. Коллоквиум: «Гигиена воздушной среды» вентиляции.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 18.1. Коллоквиум: «Гигиена воздушной среды» вентиляции.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Коллоквиум: «Гигиена воздушной среды» вентиляции.

Раздел 19. Изучение систем вентиляции животноводческих помещений.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 19.1. Изучение систем вентиляции животноводческих помещений

(Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Изучение систем вентиляции животноводческих помещений

Раздел 20. Методика расчета часового объема вентиляции.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 20.1. Методика расчета часового объема вентиляции.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Методика расчета часового объема вентиляции.

Раздел 21. Методика расчета теплового баланса животноводческих зданий.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

*Тема 21.1. Методика расчета теплового баланса животноводческих зданий
(Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Методика расчета теплового баланса животноводческих зданий

Раздел 22. Изучение методики выполнения курсовой работы и выдача индивидуальных тем.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

*Тема 22.1. Изучение методики выполнения курсовой работы и выдача индивидуальных тем.
(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Изучение методики выполнения курсовой работы и выдача индивидуальных тем.

Раздел 23. Методика комплексной санитарно- гигиенической оценке животноводческих объектов.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 23.1. Методика комплексной санитарно- гигиенической оценке животноводческих объектов.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Методика комплексной санитарно- гигиенической оценке животноводческих объектов.

Раздел 24. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 24.1. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов.

Раздел 25. Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 25.1. Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов

Раздел 26. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Тема 26.1. Курсовая работа.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Курсовая работа.

Тема 26.2. Экзамен.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в дисциплину «Зоогигиена».

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой фактор среды наиболее важен для профилактики болезней животных?
 1. Освещение
 2. Температура
 3. Влажность
 4. Чистота воздуха
2. Какой показатель микроклимата влияет на теплообмен животных?
 1. Освещенность
 2. Влажность
 3. Шум
 4. Вибрация

Раздел 2. Гигиена воздушной среды.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой газ наиболее опасен при высокой концентрации в животноводческом помещении?
 1. Кислород
 2. Аммиак
 3. Углекислый газ
 4. Азот
2. Какой тип вентиляции наиболее эффективен для крупных коровников?
 1. Естественная
 2. Принудительная
 3. Комбинированная
 4. Вытяжная
3. Какие два фактора снижают качество воздуха в птичнике?
 1. Чистая вода
 2. Высокая влажность
 3. Избыток пыли
 4. Яркий свет

Раздел 3. Зоогигиенические основы проектирования и санитарно-гигиеническая защита животноводческих ферм.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Почему резиновые маты лучше бетона для пола в коровнике?
 1. Они уменьшают нагрузку на суставы
 2. Предотвращают травмы копыт
 3. Улучшают лежачее поведение коров
 4. Все варианты верны
2. Зачем нужен уклон пола в свинарнике?
 1. Для стока мочи и других выделений в навозные каналы
 2. Для удобства уборки навоза скребковым транспортером
 3. Для удобства животных
3. Установите последовательность этапов проектирования свинарника.
 1. Распределение зон содержания животных - Б
 2. Расчет площади на одно животное - А
 3. Выбор материалов для строительства - Г

4. Планировка системы навозоудаления - В

Раздел 4. Основные средства обеспечения микроклимата.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой уровень влажности оптимален для свиней на откорме?
 1. 30-40%
 2. 50-60%
 3. 70-80%
 4. 85-90%
2. Какой параметр микроклимата критичен для цыплят в первые дни жизни?
 1. Освещенность
 2. Температура
 3. Скорость движения воздуха
 4. Уровень шума
3. Какие два параметра микроклимата важны для супоросных свиноматок?
 1. Температура
 2. Уровень шума
 3. Влажность
 4. Цвет стен
4. Соотнесите болезнь и ее причину из-за нарушений микроклимата.
 1. Бронхопневмония - а) сквозняки
 2. Мастит - в) сырость
 3. Рахит - б) недостаток UV-лучей

Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к кормам.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как называют рационы, применяемые с целью минимального раздражения пораженных органов?
 1. Щадящим
 2. Раздражающим
 3. Углеводным
 4. Белковым
 5. Голодным
2. Как называют рационы, назначающие при пониженной функции желез желудка, атониях ЖКТ и щелочных катарах кишечника?
 1. Щадящим
 2. Углеводным
 3. Белковым
 4. Голодным
 5. Раздражающим

Раздел 6. Кормовые токсикозы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как предотвратить отравление нитратами в силосе?
 1. Контроль сырья (нитраты < 0, 5%)
 2. Правильное силосование
 3. Добавление молочнокислых бактерий
 4. Все варианты верны
2. Установите последовательность действий при подозрении на кормовой токсикоз.
 1. Исключение подозрительного корма из рациона - А
 2. Лабораторный анализ корма - Б
 3. Симптоматическое лечение животных - Г

4. Введение сорбентов в рацион - В

3. Что содержится в ботве, кожуре картофеля и, особенно, в его ростках?

1. Соланин
2. Госсипол
3. Синильная кислота
4. Рицин
5. Линомарин

Раздел 7. Отравления, вызываемые кормами, пораженными грибной микрофлорой.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой микотоксин чаще всего поражает зерновые корма?

1. Афлатоксин
2. Охратоксин
3. Т-2 токсин
4. Зеараленон

2. Какой орган наиболее страдает при отравлении микотоксинами?

1. Сердце
2. Печень
3. Легкие
4. Почки

3. Какие два признака характерны для микотоксикозов?

1. Потеря аппетита
2. Учащенное дыхание
3. Желтушность слизистых
4. Повышенная активность

4. Какие два метода помогут предотвратить микотоксикозы?

1. Хранение кормов в сухом месте
2. Добавление антибиотиков
3. Использование сорбентов
4. Увеличение дозы корма

Раздел 8. Гигиена крупного рогатого скота.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие два фактора влияют на теплообмен у КРС?

1. Скорость ветра
2. Цвет шерсти
3. Влажность
4. Освещенность

2. Установите последовательность действий при организации вентиляции в коровнике:

1. Расчет воздухообмена по поголовью - а
2. Выбор типа вентиляционной системы - б
3. Монтаж вентиляционного оборудования - в
4. Регулярный контроль параметров микроклимата - г

3. Установите последовательность запуска новых животных в коровник.

1. Карантинное содержание - а
2. Ветеринарный осмотр - б
3. Дегельминтизация - в
4. Ввод в основное стадо - г

Раздел 9. Зоогигиенические требования в свиноводстве.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие факторы влияют на тепловой баланс в свиномнике?

1. Температура
2. Влажность воздуха
3. Скорость воздуха
4. Теплоотдача животных
5. Теплоизоляция стен/потолка
6. Все варианты верны

2. Какой температурный режим оптимален для поросят-сосунов?

1. 18-20°C
2. 22-24°C
3. 26-28°C
4. 30-32°C

3. Какие два фактора критичны для профилактики респираторных болезней у свиней?

1. Низкая влажность
2. Хорошая вентиляция
3. Яркое освещение
4. Отсутствие сквозняков

4. Какие параметры микроклимата нужно контролировать в свиномнике?

1. Уровень шума
2. Концентрация аммиака
3. Интенсивность света
4. Давление воздуха

Раздел 10. Зоогигиенические требования в птицеводстве.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность обработки птичника между циклами выращивания.

1. Механическая очистка - а
2. Влажная дезинфекция - б
3. Просушка помещения - в
4. Газация или аэрозольная обработка - г

2. Установите соответствие между профилактической мерой и заболеванием, для которого она наиболее актуальна:

1. Дезинфекция инкубационных яиц - б) пуллороз птиц
2. Вакцинация молодняка - г) сибирская язва
3. Контроль качества силоса - в) ботулизм
4. Уничтожение грызунов в хозяйстве - а) лептоспироз

Раздел 11. Изучение методов и приборов для определения температуры и атмосферного давления.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Соотнесите вид животного и оптимальную для него температуру.

1. Куры-несушки - а) 18-20°C
2. Новорожденные поросята - б) 30-32°C
3. Коровы - в) 12-15°C

2. Какие приборы используются для измерения температуры в животноводческих помещениях?

1. Барометр
2. Психрометр
3. Термометр
4. Анеометр

3. Какие приборы применяют для определения атмосферного давления?

1. Гигрометр

2. Барометр
3. Анемометр
4. Термограф

Раздел 12. Приборы и методы для определения скорости движения и охлаждающей способности воздуха.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между параметром и прибором для его измерения.
 1. Температура - б) термометр
 2. Влажность - а) гигрометр
 3. Скорость воздуха - в) анемометр
2. Укажите правильную последовательность работы с анемометром.
 1. Включить прибор - а
 2. Расположить перпендикулярно потоку воздуха - б
 3. Зафиксировать показания - в
 4. Отключить прибор - г
3. Последовательность этапов определения охлаждающей способности воздуха.
 1. Измерить температуру - а
 2. Измерить скорость движения воздуха - б
 3. Рассчитать индекс охлаждения - в
4. Укажите порядок использования кататермометра.
 1. Нагреть резервуар - а
 2. Охладить в исследуемом воздухе - б
 3. Засечь время охлаждения - в

Раздел 13. Определение влажности воздуха в животноводческих помещениях.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие меры помогут снизить влажность в коровнике?
 1. Улучшение вентиляции
 2. Использование влагопоглощающих подстилок
 3. Своевременная уборка навоза
 4. Все варианты верны
2. Установите соответствие между прибором и измеряемым параметром.

Гигрометр_1 - Относительная влажность_2
Психрометр_2 - Абсолютная влажность_2
3. Соотнесите термин с его определением.
 1. Абсолютная влажность - а) количество водяного пара в воздухе
 2. Относительная влажность - б) процент насыщения воздуха влагой
4. Установите соответствие между фактором зоогигиены и связанным с ним риском заболевания.
 1. Плохая вентиляция в помещении - б) респираторные болезни (бронхопневмонии)
 2. Высокая влажность подстилки - в) кожные заболевания (дерматиты, экземы)
 3. Несбалансированный рацион - а) авитаминозы и нарушение обмена веществ
 4. Скудное содержание животных - г) быстрое распространение инфекций

Раздел 14. Определение пылевой загрязненности обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Соотнесите метод и его применение.

Седиментационный_1 - Оценка количества пыли_1
Аспирационный_2 - Определение микроорганизмов_2

2. Установите соответствие между методом оценки загрязненности воздуха и его характеристикой.

Седиментационный метод (метод оседания)_1 - Простейший способ, основанный на естественном оседании частиц на поверхность_1

Аспирационный метод (с использованием приборов)_2 - Использует приборы для принудительного забора воздуха с последующим подсчетом частиц_2

Микробиологический анализ_3 - Позволяет определить количество микроорганизмов в 1 м³ воздуха_3

Гравиметрический метод_4 - Основан на прокачивании воздуха через фильтр с последующим взвешиванием_4

Раздел 15. Методы определения освещенности помещений. Световые величины.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между величиной и единицей измерения.

Освещенность_1 - Люкс (лк)_1

Сила света_2 - Кандела (кд)_2

2. Соотнесите прибор и его функцию.

Люксметр_1 - Измерение освещенности_1

Фотометр_2 - Определение силы света_2

3. Установите соответствие между методом измерения освещенности и его характеристикой.

Люксметр_1 - Основан на использовании стандартных норм освещенности для разных видов животных_1

Фотометрический шар_2 - Применяется для лабораторных измерений с высокой точностью, но требует сложного оборудования_2

Расчетный метод (по нормам СНиП/СП)_3 - Простейший способ, дающий приблизительную оценку_3

Визуальная оценка (субъективный метод)_4 - Портативный прибор для непосредственного измерения освещенности в люксах_4

Раздел 16. Определение микробной обсемененности воздуха животноводческих помещений. Приборы и методы определения.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность определения микробной обсемененности воздуха.

Отбор проб воздуха - А

Посев на питательные среды - Б

Инкубация в термостате - В

Подсчет колониеобразующих единиц - Г

2. Установите соответствие между прибором для оценки обсемененности воздуха и его основным принципом работы.

Аспиратор Кротова_1 - Протягивание воздуха через питательную среду с последующим подсчетом колоний_1

Седиментационная чашка Петри_2 - Осаждение микроорганизмов под действием силы тяжести_2

Импрегнированный угольный фильтр_3 - Улавливание микроорганизмов на адсорбирующей поверхности с последующим культивированием_3

Лазерный анализатор частиц_4 - Оптическое сканирование и подсчет частиц в воздухе_4

3. Установите соответствие между фактором, влияющим на обсемененность воздуха, и его последствиями.

Высокая влажность в помещении_1 - Ускоренное размножение бактерий во влажной среде_1

Недостаточная вентиляция_2 - Накопление аммиака и углекислого газа_2

Наличие плесневых кормов_3 - Увеличение концентрации грибковых спор_3

Скученность животных_4 - Повышенное выделение патогенов с дыханием и шерстью_4

Раздел 17. Освоение методов определения концентрации аммиака, углекислого газа, и сероводорода в воздухе животноводческих помещений.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой прибор используют для измерения концентрации аммиака?

- А. Барометр
- Б. Анемометр
- В. Газоанализатор
- Г. Гигрометр

2. Какие способы помогают снизить уровень аммиака в коровнике?

- А. Увеличение плотности посадки
- Б. Регулярная уборка навоза
- В. Уменьшение вентиляции
- Г. Использование подстилки с бактериями

3. Соотнесите газ и его ПДК в воздухе.

Аммиак_1 - 0, 01%_1

Углекислый газ_2 - 0, 2%_2

Сероводород_3 - 0, 0026%_3

Раздел 18. Коллоквиум: «Гигиена воздушной среды» вентиляции.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 19. Изучение систем вентиляции животноводческих помещений.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие виды вентиляции бывают?

- А. Естественная
- Б. Искусственная
- В. Гравитационная
- Г. Магнитная

2. Соотнесите систему вентиляции и место ее применения.

Туннельная_1 - Крупные птичники_1

Поперечная_2 - Свинарники_2

Естественная_3 - Небольшие фермы_3

3. Установите правильную последовательность этапов расчета естественной вентиляции в коровнике.

Определение необходимого воздухообмена (по нормам для КРС) - А

Определение объема воздуха в помещении - Б

Учет климатических условий (температура, влажность, ветер) - В

Расчет количества вытяжных и приточных каналов - Г

Проверка скорости движения воздуха в вентканалах - Д

4. Установите правильную последовательность действий при оценке эффективности механической приточно-вытяжной вентиляции.

Проверка исправности вентиляторов и фильтров - А

Измерение скорости потока воздуха в вентиляционных шахтах - Б

Анализ уровня CO₂ и аммиака в воздухе - В

Сравнение фактического воздухообмена с нормативным - Г

Корректировка мощности вентиляции при необходимости - Д

Раздел 20. Методика расчета часового объема вентиляции.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите последовательность расчета вентиляции.

Определить количество животных - А

Рассчитать выделение CO_2 - Б

Вычислить необходимый воздухообмен - В

2. Укажите этапы определения кратности воздухообмена.

Измерить объем помещения - А

Рассчитать часовой объем вентиляции - Б

Определить кратность - В

3. Установите соответствие между методом расчета воздухообмена и его основным критерием.

По содержанию углекислого газа (CO_2)_1 - Учитывает выделение тепла животными и теплотери помещения_1

По влажности воздуха_2 - Основан на удалении избыточной влаги, образующейся при дыхании и испарении_2

По тепловому балансу_3 - Ориентируется на допустимую концентрацию CO_2 , выделяемого животными_3

По нормативу на одно животное_4 - Использует установленные зоогигиенические нормы воздухообмена на голову_4

Раздел 21. Методика расчета теплового баланса животноводческих зданий.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность расчета теплового баланса помещения.

Определение теплотерь через ограждения - А

Расчет тепловыделений от животных - Б

Учет дополнительных источников тепла - В

Сравнение прихода и расхода тепла - Г

2. Установите соответствие между фактором теплового баланса и его влиянием на микроклимат помещения.

Теплопоступления от животных_1 - Зависит от разницы температур внутри и снаружи, а также от теплоизоляции стен_1

Теплотери дающие конструкции_2 - Определяется количеством и живой массой животных в помещении_2

Вентиляционные теплотери_3 - Увеличивает температуру в здании за счет проникновения через окна и световые фонари_3

Солнечная радиация_4 - Связаны с объемом воздухообмена и температурой приточного воздуха_4

Раздел 22. Изучение методики выполнения курсовой работы и выдача индивидуальных тем.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 23. Методика комплексной санитарно- гигиенической оценке животноводческих объектов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите этапы комплексной санитарно-гигиенической оценки животноводческого помещения в правильном порядке.

Визуальный осмотр состояния помещений и оборудования - А

Оценка микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха) - Б

Отбор проб воздуха, воды и кормов - В

Лабораторный анализ полученных проб - Г

Составление заключения и рекомендаций по улучшению условий - Д

2. Установите соответствие между параметром оценки и методом его контроля.

Концентрация аммиака в воздухе_1 - Шлюксометр_1

Бактериальная обсемененность кормов_2 - Бактериологический посев_2

Уровень освещенности в помещении_3 - Газоанализатор_3

Влажность подстилки_4 - Органолептический и весовой метод_4

3. Какие факторы наиболее критичны при оценке микроклимата животноводческого помещения?

А. Цвет стен

Б. Относительная влажность воздуха

В. Концентрация вредных газов (CO₂, NH₃)

Г. Порода животных

Раздел 24. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой показатель определяет качество сена?

А. Влажность (не более 17%)

Б. Цвет (ярко-зелёный)

В. Запах (пряный)

2. Какие факторы портят сено?

А. Высокая влажность

Б. Солнечный свет

В. Хранение в прессованном виде

3. Установите соответствие между кормом и его нормой влажности.

Сено_1 - 15-17%_1

Солома_2 - 12-14%_2

4. Укажите порядок оценки качества сена.

Осмотр - А

Определение влажности - В

Органолептическая оценка - Б

5. Какие признаки указывают на недоброкачественное сено?

А. Затхлый запах

Б. Плесень

В. Бурый цвет

Г. Все варианты верны

Раздел 25. Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой корм чаще всего поражается нитратами?

А. Свёкла кормовая

Б. Картофель

В. Морковь

2. Какие болезни вызывает испорченный силос?

А. Кетоз

Б. Листерия

В. Ацидоз

3. Соотнесите испорченный корм с опасностью, который он вызывает.

Плесневелый силос_1 - Выделение микотоксинов_1

Проросший картофель_2 - Выделение соланина_2

4. Этапы проверки силоса.

Определение pH - В

Оценка запаха - Б

Визуальный осмотр - А

Раздел 26. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3

Вопросы/Задания:

1. Предмет, задачи и значение ветеринарной гигиены в условиях современного животноводства.
2. Роль гигиенических требований и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике заболеваний животных.
3. Связь гигиены с другими дисциплинами и методы исследований при изучении внешней среды, реактивности и здоровья животных.
4. Краткий исторический очерк развития ветеринарной гигиены, перспективы развития науки.
5. Температура воздуха: оптимальная, критическая, высокая; особенности ее влияния на здоровье и продуктивность с/х животных различных видов и групп.
6. Теплообмен между организмом и средой. Профилактика перегрева и переохлаждения. Закаливание молодняка.
7. Влажность воздуха: гигрометрические показатели, источники накопления в помещении. Влияние высокой и низкой влажности на здоровье и продуктивность животных.
8. Атмосферное давление: влияние на здоровье животных, взаимосвязь с другими параметрами.
9. Движение и охлаждающая способность воздуха. Особенность влияния этих показателей на организм. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.
10. Гигиеническое значение искусственного освещения, инфракрасного освещения, инфракрасного обогрева и ультрафиолетового облучения животных. Профилактика солнечного удара, рахита и остеодистрофии
11. Естественная и искусственная аэризация воздуха, ее гигиеническое значение.
12. Производственные шумы, мероприятия по снижению шума, вибрации.

13. Пылевая и микробная загрязненность воздуха, их роль в возникновении болезней животных и мероприятия по ее снижению в помещениях.

14. Профилактика отравления животных углекислым газом и окисью углерода.

15. Профилактика отравления животных аммиаком, сероводородом и метаном.

16. Значение микроклимата зданий в животноводстве. Оптимальный микроклимат как элемент энерго- и ресурсосбережения.

17. Физические, химические и биологические свойства почвы. Их гигиеническое значение.

18. Мероприятия по защите, оздоровлению и обеззараживанию почвы.

19. Санитарно-гигиеническое значение воды. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде.

20. Потребность животных в питьевой воде и факторы, влияющие на ее потребление.

21. Природные водоисточники и их физическая, химическая и биологическая оценка.

22. Охрана природных водоисточников от загрязнения, самоочищения воды, паспортизация водоисточников.

23. Системы водоснабжения и их характеристика. Гигиенические требования к водоснабжению и устройствам для поения животных.

24. Техника и режим поения отдельных видов животных при разных системах содержания. Уход за водопойным инвентарем.

25. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Роль микроорганизмов и фауны в очистке воды.

26. Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных.

27. Лечебное кормление. Использование диетических кормов.

28. Санитарно-гигиенический контроль при заготовке, хранении и подготовке кормов к скармливанию. Причины снижения качества кормов.

29. Профилактика болезней животных при недостатке и избытке в рационе протеина и углеводов.

30. Профилактика болезней животных при недостатке в рационе макро- и микроэлементов.

31. Профилактика заболеваний животных, обусловленных содержанием в кормах механических примесей

32. Гигиена использования картофеля, вареной свеклы.
33. Профилактика отравлений нитратами и нитритами.
34. Профилактика болезней животных при недостатке в рационе витаминов.
35. Понятия о ядах растительного минерального происхождения.
36. Распознавание кормовых отравлений. Оказание помощи животным при отравлениях.
37. Профилактика отравлений ржавчинными и головневыми грибами.
38. Фузариоз.
39. Фузариотоксикоз.
40. Спорынья.
41. Аспергиллез.
42. Стахиботриотоксикоз.
43. Дендродохиотоксикоз.
44. Ботулизм.
45. Отравления удобрениями и пестицидами.
46. Роль зооинженера в проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов.
47. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих объектов.
48. Гигиена выращивания молодняка птицы разных видов на мясо.
49. Санитарно-гигиеническая оценка стройматериалов: теплопроводность, пористость, воздухопроницаемость, гигроскопичность, влагоемкость.
50. Номенклатура и типы животноводческих помещений в зависимости от вида, возраста, хозяйственной направленности животноводства.
51. Тепловой баланс животноводческого помещения.
52. Санитарно-гигиенические требования к полам животноводческих помещений.
53. Зоогигиенические требования и оценка подстилочных материалов, способы их применения.

54. Санитарно-гигиеническая оценка разных систем удаления навоза из помещения.
55. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными и ее значение для повышения резистентности, продуктивности и качества продукции. Современные методы ухода за кожей, молочной железой и конечностями.
56. Моцион, его виды, влияние на здоровье, воспроизводительные функции и продуктивность животных.
57. Особенности гигиенических требований при транспортировке животных.
58. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
59. Гигиенические требования к воспроизводству стада. Гигиена содержания и использования быков-производителей. Гигиена ухода, кормления и содержания племенных животных.
60. Особенность гигиены содержания животных при поточно-цеховой системе производства молока.
61. Санитарно-гигиенический режим сухостойных коров и нетелей как основа получения здорового молодняка. Гигиена запуска и отела коров.
62. Гигиена содержания и ухода за новотельными лактирующими коровами.
63. Требования гигиены при машинном и ручном доении коров.
64. Уход за выменем коров. Гигиенические требования к доильным блокам, доильным залам и площадкам, доильной аппаратуре.
65. Гигиена выращивания новорожденных телят. Гигиена выращивания телят под коровами.
66. Гигиенические требования при откорме крупного рогатого скота. Гигиена крупного рогатого скота в личных и фермерских хозяйствах.
67. Системы и способы содержания свиней. Гигиеническая оценка станочного, свободно-выгульного и безвыгульного содержания свиней.
68. Санитарно-гигиенические требования при воспроизводстве свиней. Гигиенические требования к содержанию и кормлению хряков-воспроизводителей.
69. Гигиена опоросов и ухода за новорожденными поросятами.
70. Гигиена кормления и выращивания поросят-отъемышей.
71. Гигиенические требования к помещениям для овец. Требования к их внутреннему оборудованию. Тепляки. Базы-навесы.

72. Гигиенические требования при воспроизводстве овец. Гигиена баранов-производителей.

73. Гигиенические требования к содержанию и кормлению шерстных овец. Гигиена стрижки. Мероприятия по повышению качества шерсти.

74. Гигиена окота и выращивания ягнят в тепляках. Гигиенические требования при отъеме ягнят.

75. Гигиенические и санитарные мероприятия при откорме и нагуле овец.

76. Гигиена конюшенного и табунного содержания лошадей. Гигиенические требования к помещениям для лошадей

77. Гигиена выращивания жеребят. Гигиенические требования при отъеме жеребят.

78. Гигиенические требования при использовании лошадей на работах. Упряжь. Уход за упряжью и сбруей.

79. Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Гигиеническая оценка энергосберегающих световых режимов в помещении.

80. Гигиена выращивания ремонтного молодняка овец.

81. Гигиена напольного и клеточного содержания кур-несушек промышленного и родительского стада. Гигиена содержания птицы на глубокой подстилке.

82. Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам, режиму инкубации.

83. Требования к кормлению, уходу и содержанию молодняка птицы разных видов.

84. Гигиена содержания цыплят.

85. Гигиена содержания утят.

86. Гигиена выращивания бройлеров.

87. Системы содержания кроликов и пушных зверей.

88. Гигиенические требования к постройкам для содержания кроликов и пушных зверей.

89. Способы хранения, обеззараживания и утилизации твердого и жидкого навоза.

90. Санитарно-гигиеническая оценка разных систем удаления навоза.

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3

Вопросы/Задания:

1. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении.

2. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для крупного рогатого скота.

3. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для содержания телят до 6 месяцев.

4. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для содержания телят до 3 месяцев.

5. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в птицеводческом помещении.

6. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в птицеводческом помещении для содержания цыплят.

7. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для содержания лошадей.

8. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в овцеводческом помещении.

9. В коровнике, высота которого - 2,8 м, ширина - 18,5 м и длины - 68,5 м, содержится - 70 лактирующих коров живой массой - 500 кг и доем - 15 кг.

10. В коровнике, длина которого - 69,0 м, ширина - 9,6 м и высота - 3,0 м, содержится - 45 лактирующих коров живой массой - 400 кг и удоем - 15 кг.

11. В коровнике, длина которого 35,0 м, ширина 9,5 м и высота 3,0 м, содержится 8 быков-производителей массой 600 кг, 23 быков-производителей массой 700 кг и 9 быков-производителей массой 800 кг.

12. В коровнике для откорма, длина 95,0 м, ширина 18,5 м и высота 3,5 м, содержится 125 выбракованных коров массой 400 кг, 244 бычков-кастратов массой 350 кг и 31 выбракованных телочек массой 325 кг.

13. В помещении для телят до 6 месяцев, длина 50 м, ширина 8,0 м и высота 2,8 м, содержится 30 телят до 3 мес. 90 кг, 35 телят 3-6 мес. массой 120 кг, 31 теленок 3-6 мес. 150 кг и 10 телят 3-6 мес. 200 кг.

14. В помещении для молодняка КРС старше 6 мес. и нетелей, длина которого 68 м, ширина 12,0 м и высота 3,0 м, содержится 75 телок массой 150 кг, 89 телок массой 250 кг и 36 нетелей массой 320 кг.

15. В свиноматке-маточнике, длиной 110 м, ширина 9 м и высота 3 м, содержится 50 подсосных свиноматок 200 кг, 24 свиноматки тяжелосупоросные живой 200 кг и 26 свиноматок легкосупоросных 150 кг.

16. В коровнике, высота которого - 2,9 м, ширина - 18,5м и длины - 70,5 м, содержится 60 лактирующих коров 500 кг и доем 15 кг, 80 лактирующих коров 550 кг и удоем 20 кг и 50 сухостойных коров 650 кг.

17. В коровнике, длина которого - 65,0 м, ширина - 9,7 м и высота - 3,0 м, содержится - 45 лактирующих коров 400 кг и удоем 15 кг, 35 лактирующих коров 400 кг и удоем 10 кг и 30 сухостойных коров 500 кг.

18. В коровнике, длина которого - 36,0 м, ширина - 9 м и высота - 3,0 м, содержится 10 быков-производителей 600 кг, 23 быков-производителей - 700 кг и 9 быков-производителей 800 кг.

19. В коровнике для откорма, длина которого - 95,5 м, ширина - 17 м и высота - 3,5 м, содержится - 130 выбракованных коров - 400 кг, 244 бычков-кастратов - 350 кг и 31 выбракованных телочек 300 кг.

20. В помещении для телят до 6 месяцев, длина которого 50м, ширина 8,5м и высота 2,6м, содержится 35 телят до 3 мес 80 кг, 35 телят 3-6 мес 120 кг, 31 теленок 3-6 мес 150 кг и 10 телят 3-6 мес 200 кг.

21. В помещении для молодняка КРС старше 6 мес. и нетелей, длина которого - 72,0 м, ширина - 13,0 м и высота 3,0 м, содержится - 80 телок - 200 кг, 95 телок - 250 кг и 38 нетелей - 350 кг.

22. В свиарнике, длина которого - 100,5 м, ширина 11м и высота 3,0м, содержится 50 подсосных свиноматок 150 кг, 30 свиноматки тяжелосупоросные 250 кг и 25 свиноматок легкосупоросные 150 кг.

23. В свиарнике, длина которого 115м, ширина 11,5м и высота 2,8м, содержится 130 подсвинков - 50 кг, 130 подсвинков - 60 кг, 200 свиной массой - 80, 200 свиной массой - 85 кг и 150 свиной - 100кг.

24. В коровнике, высота которого 2,8 м, ширина 19м и длины 66,5м, содержится 70 лактирующих коров массой 500 кг и доем 15 кг, 86 лактирующих коров массой 500 кг и удоем 20 кг, 55 сухостойных коров 600 кг.

25. В коровнике, длина которого 72,0 м, ширина 10,6 м и высота 2,9 м, содержится 48 лактирующих коров 440 кг и удоем 15 кг, 30 лактирующих коров 420 кг и удоем - 10 кг и 20 сухостойных коров 500 кг.

26. В коровнике, длина которого 36,8 м, ширина 8,5 м и высота 3,0 м, содержится 10 быков-производителей 600 кг, 24 быков-производителей живой массой - 700 кг и 7 быков-производителей 780 кг.

27. В коровнике для откорма, длина которого 93,8 м, ширина 17,5м и высота 3,5м, содержится - 110 выбракованных коров массой 400 кг, 265 бычков-кастратов - 450 кг и 33 выбракованных телочек - 325 кг.

28. В помещении для телят до 6 месяцев, длина которого 50,5м, ширина 8,5м и высота 2,8м, содержится 35 телят до 3 мес. 100кг, 47 телят 3-6 мес. 140кг, 31 теленок 3-6 мес. 150кг и 7 телят 3-6 мес. 200кг.

29. В помещении для молодняка КРС старше 6 мес. и нетелей, длина которого 60,3м, ширина 11,4м и высота 3м, содержится - 69 телок массой - 150 кг, 96 телок массой - 250 кг и 33 нетелей массой - 320 кг.

30. В свиарнике-маточнике, длина которого - 105м, ширина - 9м и высота - 3,2м, содержится: 48 подсосных свиноматок 200 кг, 27 свиноматки тяжело-супоросные 200 кг и 23 свиноматок легко-супоросные 140 кг.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3

Вопросы/Задания:

1. Предмет, задачи и значение ветеринарной гигиены в условиях современного животноводства.

2. Роль гигиенических требований и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике заболеваний животных.

3. Связь гигиены с другими дисциплинами и методы исследований при изучении внешней среды, реактивности и здоровья животных.

4. Краткий исторический очерк развития ветеринарной гигиены, перспективы развития науки.

5. Температура воздуха: оптимальная, критическая, высокая; особенности ее влияния на здоровье и продуктивность с/х животных различных видов и групп.

6. Теплообмен между организмом и средой. Профилактика перегревания и переохлаждения. Закаливание молодняка.

7. Влажность воздуха: гигрометрические показатели, источники накопления в помещении. Влияние высокой и низкой влажности на здоровье и продуктивность животных.

8. Атмосферное давление: влияние на здоровье животных, взаимосвязь с другими параметрами.

9. Движение и охлаждающая способность воздуха. Особенность влияния этих показателей на организм. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.

10. Гигиеническое значение искусственного освещения, инфракрасного освещения, инфракрасного обогрева и ультрафиолетового облучения животных. Профилактика солнечного удара, рахита и остеодистрофии

11. Естественная и искусственная аэризация воздуха, ее гигиеническое значение.

12. Производственные шумы, мероприятия по снижению шума, вибрации.

13. Пылевая и микробная загрязненность воздуха, их роль в возникновении болезней животных и мероприятия по ее снижению в помещениях.

14. Профилактика отравления животных углекислым газом и окисью углерода.

15. Профилактика отравления животных аммиаком, сероводородом и метаном.
16. Значение микроклимата зданий в животноводстве. Оптимальный микроклимат как элемент энерго- и ресурсосбережения.
17. Физические, химические и биологические свойства почвы. Их гигиеническое значение.
18. Мероприятия по защите, оздоровлению и обеззараживанию почвы.
19. Санитарно-гигиеническое значение воды. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде.
20. Потребность животных в питьевой воде и факторы, влияющие на ее потребление.
21. Природные водоисточники и их физическая, химическая и биологическая оценка.
22. Охрана природных водоисточников от загрязнения, самоочищения воды, паспортизация водоисточников.
23. Системы водоснабжения и их характеристика. Гигиенические требования к водоснабжению и устройствам для поения животных.
24. Техника и режим поения отдельных видов животных при разных системах содержания. Уход за водопойным инвентарем.
25. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Роль микроорганизмов и фауны в очистке воды.
26. Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных.
27. Лечебное кормление. Использование диетических кормов.
28. Санитарно-гигиенический контроль при заготовке, хранении и подготовке кормов к скармливанию. Причины снижения качества кормов.
29. Профилактика болезней животных при недостатке и избытке в рационе протеина и углеводов.
30. Профилактика болезней животных при недостатке в рационе макро- и микроэлементов.
31. Профилактика заболеваний животных, обусловленных содержанием в кормах механических примесей
32. Гигиена использования картофеля, вареной свеклы.
33. Профилактика отравлений нитратами и нитритами.

34. Профилактика болезней животных при недостатке в рационе витаминов.
35. Понятия о ядах растительного минерального происхождения.
36. Распознавание кормовых отравлений. Оказание помощи животным при отравлениях.
37. Профилактика отравлений ржавчинными и головневыми грибами.
38. Фузариоз.
39. Фузариотоксикоз.
40. Спорынья.
41. Аспергиллез.
42. Стахиботриотоксикоз.
43. Дендродохиотоксикоз.
44. Ботулизм.
45. Отравления удобрениями и пестицидами.
46. Роль зооинженера в проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов.
47. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих объектов.
48. Гигиена выращивания молодняка птицы разных видов на мясо.
49. Санитарно-гигиеническая оценка стройматериалов: теплопроводность, пористость, воздухопроницаемость, гигроскопичность, влагоемкость.
50. Номенклатура и типы животноводческих помещений в зависимости от вида, возраста, хозяйственной направленности животноводства.
51. Тепловой баланс животноводческого помещения.
52. Санитарно-гигиенические требования к полам животноводческих помещений.
53. Зоогигиенические требования и оценка подстилочных материалов, способы их применения.
54. Санитарно-гигиеническая оценка разных систем удаления навоза из помещения.

55. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными и ее значение для повышения резистентности, продуктивности и качества продукции. Современные методы ухода за кожей, молочной железой и конечностями.

56. Моцион, его виды, влияние на здоровье, воспроизводительные функции и продуктивность животных.

57. Особенности гигиенических требований при транспортировке животных.

58. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.

59. Гигиенические требования к воспроизводству стада. Гигиена содержания и использования быков-производителей. Гигиена ухода, кормления и содержания племенных животных.

60. Особенность гигиены содержания животных при поточно-цеховой системе производства молока.

61. Санитарно-гигиенический режим сухостойных коров и нетелей как основа получения здорового молодняка. Гигиена запуска и отела коров.

62. Гигиена содержания и ухода за новотельными лактирующими коровами.

63. Требования гигиены при машинном и ручном доении коров.

64. Уход за выменем коров. Гигиенические требования к доильным блокам, доильным залам и площадкам, доильной аппаратуре.

65. Гигиена выращивания новорожденных телят. Гигиена выращивания телят под коровами.

66. Гигиенические требования при откорме крупного рогатого скота. Гигиена крупного рогатого скота в личных и фермерских хозяйствах.

67. Системы и способы содержания свиней. Гигиеническая оценка станочного, свободно-выгульного и безвыгульного содержания свиней.

68. Санитарно-гигиенические требования при воспроизводстве свиней. Гигиенические требования к содержанию и кормлению хряков-воспроизводителей.

69. Гигиена опоросов и ухода за новорожденными поросятами.

70. Гигиена кормления и выращивания поросят-отъемышей.

71. Гигиенические требования к помещениям для овец. Требования к их внутреннему оборудованию. Тепляки. Базы-навесы.

72. Гигиенические требования при воспроизводстве овец. Гигиена баранов-производителей.

73. Гигиенические требования к содержанию и кормлению шерстных овец. Гигиена стрижки. Мероприятия по повышению качества шерсти.

74. Гигиена окота и выращивания ягнят в тепляках. Гигиенические требования при отъеме ягнят.

75. Гигиенические и санитарные мероприятия при откорме и нагуле овец.

76. Гигиена конюшенного и табунного содержания лошадей. Гигиенические требования к помещениям для лошадей

77. Гигиена выращивания жеребят. Гигиенические требования при отъеме жеребят.

78. Гигиенические требования при использовании лошадей на работах. Упряжь. Уход за упряжью и сбруей.

79. Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Гигиеническая оценка энергосберегающих световых режимов в помещении.

80. Гигиена выращивания ремонтного молодняка овец.

81. Гигиена напольного и клеточного содержания кур-несушек промышленного и родительского стада. Гигиена содержания птицы на глубокой подстилке.

82. Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам, режиму инкубации.

83. Требования к кормлению, уходу и содержанию молодняка птицы разных видов.

84. Гигиена содержания цыплят.

85. Гигиена содержания утят.

86. Гигиена выращивания бройлеров.

87. Системы содержания кроликов и пушных зверей.

88. Гигиенические требования к постройкам для содержания кроликов и пушных зверей.

89. Способы хранения, обеззараживания и утилизации твердого и жидкого навоза.

90. Санитарно-гигиеническая оценка разных систем удаления навоза.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3

Вопросы/Задания:

1. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении.

2. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для крупного рогатого скота.

3. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для содержания телят до 6 месяцев.

4. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в птицеводческом помещении.

5. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в птицеводческом помещении для содержания цыплят.

6. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для содержания лошадей.

7. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для содержания телят до 3 месяцев.

8. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для содержания лошадей.

9. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в животноводческом помещении для содержания телят до 6 месяцев.

10. Зоогигиеническое обоснование устройства системы вентиляции в овцеводческом помещении.

11. В коровнике, высота которого - 2,8 м, ширина - 18,5 м и длины - 68,5 м, содержится - 70 лактирующих коров живой массой - 500 кг и доем - 15 кг.

12. В коровнике, длина которого - 69,0 м, ширина - 9,6 м и высота - 3,0 м, содержится - 45 лактирующих коров живой массой - 400 кг и удоем - 15 кг.

13. В коровнике, длина которого 35,0 м, ширина 9,5 м и высота 3,0 м, содержится 8 быков-производителей массой 600 кг, 23 быков-производителей массой 700 кг и 9 быков-производителей массой 800 кг.

14. В коровнике для откорма, длина 95,0 м, ширина 18,5 м и высота 3,5 м, содержится 125 выбракованных коров массой 400 кг, 244 бычков-кастратов массой 350 кг и 31 выбракованных телочек массой 325 кг.

15. В помещении для телят до 6 месяцев, длина 50 м, ширина 8,0 м и высота 2,8 м, содержится 30 телят до 3 мес. 90 кг, 35 телят 3-6 мес. массой 120 кг, 31 теленок 3-6 мес. 150 кг и 10 телят 3-6 мес. 200 кг.

16. В помещении для молодняка КРС старше 6 мес. и нетелей, длина которого 68 м, ширина 12,0 м и высота 3,0 м, содержится 75 телок массой 150 кг, 89 телок массой 250 кг и 36 нетелей массой 320 кг.

17. В свиарнике-маточнике, длиной 110м, ширина 9м и высота 3м, содержится 50 подсосных свиноматок 200 кг, 24 свиноматки тяжелосупоросные живой 200 кг и 26 свиноматок легкосупоросных 150 кг.

18. В коровнике, высота которого - 2,9 м, ширина - 18,5м и длины - 70,5 м, содержится 60 лактирующих коров 500 кг и доем 15 кг, 80 лактирующих коров 550 кг и удоем 20 кг и 50 сухостойных коров 650 кг.

19. В коровнике, длина которого - 65,0 м, ширина - 9,7 м и высота - 3,0 м, содержится - 45 лактирующих коров 400 кг и удоем 15 кг, 35 лактирующих коров 400 кг и удоем 10 кг и 30 сухостойных коров 500 кг.

20. В коровнике, длина которого - 36,0 м, ширина - 9 м и высота - 3,0 м, содержится 10 быков-производителей 600 кг, 23 быков-производителей - 700 кг и 9 быков-производителей 800 кг.

21. В коровнике для откорма, длина которого - 95,5 м, ширина - 17 м и высота - 3,5 м, содержится - 130 выбракованных коров - 400 кг, 244 бычков-кастратов - 350 кг и 31 выбракованных телочек 300 кг.

22. В помещении для телят до 6 месяцев, длина которого 50м, ширина 8,5м и высота 2,6м, содержится 35 телят до 3 мес 80 кг, 35 телят 3-6 мес 120 кг, 31 теленок 3-6 мес 150 кг и 10 телят 3-6 мес 200 кг.

23. В помещении для молодняка КРС старше 6 мес. и нетелей, длина которого - 72,0 м, ширина - 13,0 м и высота 3,0 м, содержится - 80 телок - 200 кг, 95 телок - 250 кг и 38 нетелей - 350 кг.

24. В свиарнике, длина которого - 100,5 м, ширина 11м и высота 3,0м, содержится 50 подсосных свиноматок 150 кг, 30 свиноматки тяжелосупоросные 250 кг и 25 свиноматок легкосупоросные 150 кг.

25. В свиарнике, длина которого 115м, ширина 11,5м и высота 2,8м, содержится 130 подсвинков - 50 кг, 130 подсвинков - 60 кг, 200 свиней массой - 80, 200 свиней массой - 85 кг и 150 свиней - 100кг.

26. В коровнике, высота которого 2,8 м, ширина 19м и длины 66,5м, содержится 70 лактирующих коров массой 500 кг и доем 15 кг, 86 лактирующих коров массой 500 кг и удоем 20 кг, 55 сухостойных коров 600 кг.

27. В коровнике, длина которого 72,0 м, ширина 10,6 м и высота 2,9 м, содержится 48 лактирующих коров 440 кг и удоем 15 кг, 30 лактирующих коров 420 кг и удоем - 10 кг и 20 сухостойных коров 500 кг.

28. В коровнике, длина которого 36,8 м, ширина 8,5 м и высота 3,0 м, содержится 10 быков-производителей 600 кг, 24 быков-производителей живой массой - 700 кг и 7 быков-производителей 780 кг.

29. В коровнике для откорма, длина которого 93,8 м, ширина 17,5м и высота 3,5м, содержится - 110 выбракованных коров массой 400 кг, 265 бычков-кастратов - 450 кг и 33 выбракованных телочек - 325 кг.

30. В помещении для телят до 6 месяцев, длина которого 50,5м, ширина 8,5м и высота 2,8м, содержится 35 телят до 3 мес. 100кг, 47 телят 3-6 мес. 140кг, 31 теленок 3-6 мес. 150кг и 7 телят 3-6 мес. 200кг.

31. В помещении для молодняка КРС старше 6 мес. и нетелей, длина которого 60,3м, ширина 11,4м и высота 3м, содержится - 69 телок массой - 150 кг, 96 телок массой - 250 кг и 33 нетелей массой - 320 кг.

32. В свиноматке-маточнике, длина которого - 105м, ширина - 9м и высота - 3,2м, содержится: 48 подсосных свиноматок 200 кг, 27 свиноматки тяжело-супоросные 200 кг и 23 свиноматок легко-супоросные 140 кг.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чикалев, А.И. Зоогигиена: Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев.; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 2 - Москва: ООО "КУРС", 2024. - 248 с. - 978-5-16-012931-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084490.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Зоогигиена: учебное пособие / А. Е. Интизарова,, Е. В. Казарина,, А. В. Тицкая,, В. И. Шваб,. - Зоогигиена - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. - 94 с. - 978-5-4497-0999-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/154492.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Аликаев,, В. А. Зоогигиена / В. А. Аликаев,. - Зоогигиена - Санкт-Петербург: Квадро, 2024. - 256 с. - 978-5-906371-75-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144406.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Общая зоогигиена: учебник / А. Ф. Кузнецов,, В. Г. Тюрин,, В. Г. Семёнов, [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Общая зоогигиена - Санкт-Петербург: Квадро, 2024. - 430 с. - 978-5-906371-38-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144435.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария: учебник / А. Ф. Кузнецов,, В. Г. Тюрин,, В. Г. Семенов,, Г. С. Никитин,; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Зоогигиена и ветеринарная санитария - Санкт-Петербург: Квадро, 2024. - 384 с. - 978-5-906371-80-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144407.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БОНДАРЕНКО Н. Н. Зоогигиена: метод. указания / БОНДАРЕНКО Н. Н., Меренкова Н. В., Каратунов В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 62 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9640> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Рассолов С. Н. Зоогигиена: учебно-методическое пособие / Рассолов С. Н.. - Кемерово: Кузбасский ГАУ, 2024. - 165 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/465575.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
3. <https://znanium.com/>
- Znanium.com
4. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Лаборатория

212вм

анемометр - 1 шт.

измерит.уровня звука АТТ-9000 - 1 шт.

панель плазменная LG 47 - 1 шт.

психрометр МВ-4-2М - 1 шт.

холодильник "Апшерон" - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и

сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Зоогигиена" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.